



矿业工程实验中心，现有专职实验技术人员6人，其中副高级职称5人，中级职称1人，具有博士学位1人，硕士学位2人，3人学士学位，中共党员5人；专职技术人员18人，其中，教授3人，副教授6人，讲师9人，中共党员人。我院矿业工程实验中心，是支撑国家级矿业工程一流学科、国家级矿业工程实验教学示范中心、国家级采矿工程虚拟仿真实验教学中心等一流实验平台。

矿业工程实验中心全体工作人员立足与本职工作，爱岗敬业，乐于奉献，在工作人员较少，工作量满负荷的情况下，任劳任怨，经常加班加点努力工作，为的是保证正常的教学和科研工作得以正常运转。实验中心工作人员待人热情，服务周到，无论是教师，还是学生，都能体会到实验教师的热忱与温暖，实验课中不厌其烦地指导学生，配合任课教师准备实验，辅导学生顺利完成实验内容，来到矿业工程实验中心，犹如回到温暖地家庭，处处体会到一片祥和状态，就能在老师的指导下完成实验任务，既学到了知识，也增进了师生间的友谊，使学生能够快乐地学习。

近2年，实验中心坚持特色发展，服务师生、服务实践教学。

(1) 坚持社会主义育人大计

立足“策”字，结合国家的能源需求、党中央对能源资源开发的方针、政策，设计相关实验项目开展实验教学，培养、激发和激励学生爱国、爱校、爱专业的家国情怀。实现实验教学环节的立德树人，爱国爱校爱专业教育。

传承“责”字，结合采矿理论和工程技术的发展，设计相关实验项目开展

实验教学，展现采矿人对矿业安全、矿山环境、碳中和的贡献，激发新时代采矿人的历史担当。实现责任担当，传承有我。

紧扣“特”字，结合行业特色，设计相关实验项目开展实验教学，提升学生智慧和能力，育人以智，达到分析和解决复杂采矿工程难题的育智能力。实现智慧工程，启迪未来。

凸显“革”字，矿业工程是认识自然、了解自然的过程，遵循“理论联系实际”的原则进行矿业工程问题来自实践，经过实验研究、理论分析再回归实际工程检验与应用，采矿理论也是螺旋上升发展的过程。完成大学生理论联系实际，唯物主义和辩证唯物主义世界观、人生观和方法论实践教育。

(2) 坚持“以人为本”教育方针

矿业工程实验中心的建设理念是——树立以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念，建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系，建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍，建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境，建立现代化的高效运行的管理机制，全面提高实验教学水平。

(3) 实现专业教学与科普教育相结合

建设了全国第一个“矿业工程科技发展示范实验教学”教育中心。发挥矿业工程学院国家级实验教学示范中心在人才培养、科学研究和科普教育的示范引领作用，传播能源资源科技知识，培养和提升公众科学素养，培育科学精神。承担着本学院专业实验教学任务的同时，非矿业类专业学生了解矿业工程发展历史，对我国矿产资源开发的起源、近代矿业与民族工业的起步发展的关联，以及解放后，我国矿业科技的发展动态、当今矿业科技的最新成果，未来矿业的发展方向 and 畅想等，通过矿业工程科教融合虚拟仿真虚实结合共享平台以生动、沉浸、互动、科技、启发的实践通识教育形式，填补了矿业工程通识实践教育的空白。全年服务矿业学院、安全学院、资源学院、环测学院、土木学院、机电学院等 2000 余名大学生的实验和实习。

(4) 实现优质实验教学资源共享。

中心建成的《采矿学》、《走进矿山》等国家级精品资源共享课程；编写的“岩体工程的实验方法与实测技术”等 3 部实验教材、16 部实验讲义；开发的“煤矿智能化工作面开采虚拟仿真实验”通过了江苏省教育厅和教育部的评审，建成为国家一流课程，实现在国家平台——“实验空间”和中心信息平台对全国矿业类相关专业大学生的开放共享应用。2021 年、2022 年又组织开发了“煤矿冲击矿压预警虚拟仿真实验”、“煤矿智能掘进虚拟仿真实验”和“绿色开采虚

拟仿真实验”等在线虚拟仿真实验教学资源，已经建成为江苏省一流课程，并正在国家一流课程的评审中。2020年牵头制定了《矿业类专业学生实验实践能力培养标准》（虚实结合）、研发的10多套虚拟仿真实验教学平台及虚拟仿真实验项目等教学资源基本实现了行业高校和区域高校共享。作为全国第一家矿业类实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心同时建设单位，近2年位居全国900个国家级示范中心各项考核数据排名前2%左右。在全国矿业类高校、矿业类专业实验教学中做出了贡献，在省内乃至全国高校起到了很好的示范和辐射作用。

作为一个有着悠久历史的矿业工程学院窗口单位，深厚的文化底蕴滋养了一代代的矿业人，为国家的煤炭事业培养出一批批的社会中坚力量，是大学生们的实践、创新基地，也是服务全校师生的文明窗口。