



英语专业教师秉承为国育才的理念，敬业立学、同心同德，围绕国家一流专业申报和建设，在教学科研、人才培养、社会服务等方面取得了一批高水平、标志性成果。现从群体概况、教学业绩、科研业绩、人才称号、人才培养、群体管理六个方面，以写实的形式对英语专业教师团队进行介绍。

一、群体概况

英语专业 1985 年招收首届本科生，1995 年取得硕士学位授予权，2021 年获国家一流本科专业认证。目前拥有 1 个外国语言文学一级学科硕士点和 1 个翻译专业硕士授权点，5 个二级学科硕士学位授权点，分别是英语语言文学、外国语言学与应用语言学、比较文学与跨文化研究、翻译研究、国别与区域研究。英语专业目前有专任教师 30 人，其中教授 7 人、副教授 18 人、讲师 4 人、外教 1 人、硕士生导师 16 人、博士 13 人、在读博士 2 人，具体情况如表 1：

表 1：英语专业教师基本情况

教授	博士	在读博士	副教授	讲师	外教	硕导	校外学习经历
7	13	2	18	4	1	16	22

教师姓名及其所属基层教学组织：

1. 教学学术研究基层教学组织：徐剑、唐书哲、刘婷婷、祖大庆、翟柯宇
2. 教学类竞赛基层教学组织：赵虹、刘婷婷、祖大庆刘会民、高翔、苗燕、周梅、官蔷薇、柳玲
3. 慕课建设基层教学组织：刘婷婷、祖大庆、刘会民、黄莹、高翔、苗燕、周梅

专业课程教学基层教学组织：

1. 综合语言技能课程组：徐子昂、刘婷婷、刘会民、高翔、黄莹、蒋栋元、周梅、翟柯宇、张璐
2. 实践教学课程组：康杰、高翔、官蔷薇
3. 英语文学课程组：邢锋萍、苏新连、吴格非
4. 语言学课程组：祖大庆、黄莹、赵虹
5. 中外文化课程组：张白灵、孟庆波、刘文
6. 翻译与专门用途英语课程组：王会娟、徐剑、苗燕
7. 第二外语课程组：刘洋、柳玲、秦燕、张红梅

二、教学业绩

英语是基础学科，教学任务重，英语专业教师在学院领导、专业负责人、系主任、教学督导的带头下，积极承担教学任务，年均课内学时高达 256，教学效果突出。康杰、苗燕、徐子昂、高翔等老师更是主动承担教学任务，年均课内学时达到了 384。在繁重的教学任务之余，英语系教师积极进行教学研究和实践，在教学成果奖、课程建设、教改项目、教材编写等方面取得了一批高水平的成果。代表性成果如表 2：

表 2：英语专业教师代表性教学成果（2020-2022）

成果类型	成果名称	负责人
教学获奖	江苏省教学成果奖二等奖	唐书哲、徐剑
	江苏省教育研究成果奖三等奖	唐书哲、徐剑、刘婷婷
	江苏省教育科学优秀成果奖一等奖	徐剑、唐书哲
课程建设	江苏省一流课程	蒋栋元
	在线课程《美国文学》	苏新连团队
	在线课程《综合英语 1》	刘婷婷团队
课程思政	校“动力中国·课程思政”示范项目	刘婷婷
	校课程思政典型案例评选一等奖	康杰

	校课程思政典型案例二等奖	刘婷婷
教研项目	江苏省“十三五”教育科学规划项目	唐书哲
	江苏省“十四五”教育科学规划项目	徐剑、祖大庆
	江苏省“十四五”教育科学规划项目	崔司宇
教学竞赛	全国“教学之星”大赛江苏省决赛特等奖	刘婷婷团队
	全国“教学之星”全国复赛特等奖	刘会民团队
	全国“教学之星”大赛全国复赛特等奖	苗燕团队
教材建设	中国煤炭高等教育“十四五”规划教材立项	刘婷婷
	中国煤炭高等教育“十四五”规划教材立项	翟石磊
	中国矿业大学“十四五”规划教材 8 部	徐剑等
教学论文	教育类核心 5 篇，人大复印全文转载 2 篇	唐书哲、徐剑等

三、科研业绩

英语专业教师秉承科研引领教学的理念，积极响应“破五唯”的要求，以发表高水平成果为导向，近两年取得了一批高水平的科研成果，获批国社科后期资助项目 1 项、省部级项目 3 项，发表高水平论文 20 余篇，其中 SSCI 4 篇、CSSCI 6 篇、新华文摘和人大复印资料转载 3 篇，12 项成果为学校认证的高水平研究成果。代表性研究成果如表 3：

表 3：英语专业教师代表性科研成果（2020-2022）

成果类型	成果名称/发表期刊及其级别	第一或通讯作者
科研项目	国家社科基金后期资助项目	孟庆波
	江苏省社科基金项目	徐剑
	教育部考试中心英语测评项目	唐书哲
高水平论文	<i>Lingua</i> (SSCI)	黄莹
	<i>World Literature Today</i> (SSCI)	官蔷薇
	<i>Asia Pacific Education Review</i> (SSCI)	翟柯宇
	<i>International Migration Review</i> (SSCI)	翟柯宇
	《外语与外语教学》(CSSCI)	黄莹
	《外语教学与研究》(CSSCI)	蒋栋元
	《外国语》(CSSCI)	徐剑

	《当代外国文学》(CSSCI)	蒋栋元
	《外语研究》(CSSCI)	徐剑
	《天津师范大学学报》(基础教育版)(CSSCI)	徐剑
	《复旦外国语言文学论丛》(CSSCI)	邢锋萍
	《教学与管理》(北大核心、人大复印资料全文转载)	唐书哲
	《中小学英语教学与研究》(北大核心、人大复印资料全文转载)	唐书哲

四、人才和荣誉称号

英语专业近2年，共有10余位老师入选各类人才和荣誉称号，具体如下表4：

表4：英语专业教师人才和荣誉称号（2020-2022）

人才和荣誉称号	获得者
江苏省双创博士	翟柯宇
“紫金文化人才培养工程”江苏社科优青	翟石磊
科研育人先进个人	唐书哲
教书育人先进个人	康杰
校百佳本科教学教师8人次	祖大庆、刘婷婷、高翔、苗燕等

五、人才培养

英语专业教师潜心育人，注重人才培养质量。自2018年实行本科生导师制以来，各位老师积极投身人才培养，从学业、生活等方面帮助学生成长成才，学生基本功扎实、综合素养强，在升学、科研、学科竞赛等方面表现出色。近2年来，英语专业学生的升学率保持在35%以上，2022年近40%。

表5：英语专业学生升学名单（2022年）

姓名	录取学校	姓名	录取学校
曹入水	新加坡国立大学	潘珂	中国矿业大学

史倩	爱丁堡大学	沈妍佳	中国矿业大学
鲜雨菲	格拉斯哥大学	施丁钰	河海大学
潘回	纽卡斯尔大学	杜文涵	宁波诺丁汉大学
贵胡荣	湖南大学	李卓霖	中国海洋大学
蒋鑫	中国矿业大学	刘静	中国矿业大学
李冰冰	华东理工大学	苏鑫	香港城市大学
苏楚轩	外交学院	武景	中国矿业大学
尹梦瑶	东南大学	义潇宁	北京交通大学
张昕	兰州大学	陈思米	西南大学
郑好	华中科技大学	刁卓雅	武汉大学
陈一琦	中国矿业大学	高岩	中国矿业大学（硕博连读）
邓景文	电子科技大学	李然	中国海洋大学
段梦悦	苏州大学	李星雨	香港大学
郭朋	华东师范大学	逯庆一	中国矿业大学
郭思婕	中国矿业大学	吕秋荷	天津大学
何佳佳	华南理工大学	马玉	中国矿业大学
季钰雪	合肥工业大学	姚可欣	东南大学
孔为瀚	合肥工业大学	共 37 人，占比 39%	

学生的专四和专八通过率一直保持在 93%、82%左右，远超出全国平均水平，充分体现了人才培养的质量。近 2 年，学生在大创项目、论文发表、学科竞赛等方面表现出色，共主持国家级大创项目 8 项、发表论文 10 余篇、获得省级以上学科竞赛各类经历近 80 人次。简况见表 6：

表 6：英语专业学生大创项目、科研论文、学科竞赛简况（2020-2022 年）

类别	简况
大创项目	其中国家级 8 项
科研论文	10 余篇，其中 22 届牛震的论文被选为张家口市中考试题阅读材料
学科竞赛	省级以上学科竞赛各类经历近 80 人次

六、群体管理

英语专业根据学校要求，实行了基层教学组织制度，定期进行教学研讨，并邀请专家进行讲座，仅2021年就邀请了3位教指委专家进行了课程思政和专业建设的专题讲座。同时，英语专业积极完善各类规章制度，在课堂教学要求、课程教学质量标准、师德师风建设、教学档案管理、命题和成绩评定、本科生导师制等方面都出台了细则，能够做到有规可循，从而全方位构筑与本专业人才培养目标和模式相一致的教学管理与教学质量监控体系，从制度上保障人才培养模式的实施和教学改革的顺利进行。具体的管理措施如表7所示：

表7：英语专业教学管理措施

措施	内容
1	成立教学教育领导小组，完善质量保障制度。
2	以人才培养“新基建”为重点，建立健全教学质量保障体系。
3	抓“有效课堂”教学，聚焦课堂教学质量。
4	以信息数据为支撑，建立健全教学质量反馈机制。
5	建立质量保障闭环系统，在教师与学生两端实行滚动分流制，确保人才培养的质量。
6	规范实践教学要求。
7	严格执行考试、考核标准要求。
8	以研促教，积极推动教研活动，鼓励教师积极申报教改项目，提升教学研究能力。

综上所述，英语专业教师爱岗敬业、认真负责、凝聚力强，能够将个人的实现与专业、学院、学校的发展结合起来，在成就自我、发挥自我价值的同时，提高教学能力和科研水平，提升人才培养的质量，是一个优秀的教学和科研群体。



图1 英语系老师和2022届毕业生合影



图 1 英语系老师参加专业建设讲座